Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической культуры» является формирование компетенций у бакалавров в процессе обучения вопросов воспитания экономической культуры, овладения методами организации профессионального обучения в соответствии с требованиями подготовки высококвалифицированного бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы экономической культуры» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- психолого-педагогические особенности школьного возраста;
- основные компоненты методической системы обучения Образовательной области Экономика;
- дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала по предмету Экономика;
- основное содержание программы Образовательной области «Экономика».

Уметь:

- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по предмету Экономика, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;
- применять основные методы объективной диагностики;
- активизировать процесс обучения с учетом особенностей изучения и освоения информации.

Владеть:

- навыками применения основного учебного материала Образовательной области «Экономика»
- навыками применения современных методов и технологий обучения;
- навыками оценки усвоения учащимися программы по экономике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенция (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-

	жизнедеятельности	экономической политики и её влияние на индивида, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Управляет личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-9, индикаторы – 1, 2, 3);

– цели и механизмы социально-экономической политики (УК-9, индикатор 1, 2, 3);

– цели и формы участия государства в социально-экономических отношениях (УК-9, индикаторы – 1, 2, 3);

– методы планирования для достижения экономических и финансовых целей (УК-9, индикаторы – 1, 2, 3);

– финансовые инструменты и методы экономических расчётов (УК-9, индикаторы – 1, 2, 3);

– основы финансовой грамотности и экономической культуры экономических субъектов, основные закономерности управления личными финансами (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

Уметь:

– применять финансовые инструменты и методы для оптимизации экономических расчётов и обоснования принятия управленческих решений в различных сферах деятельности (УК-9, индикаторы –1, 2, 3);

– рассчитывать, анализировать и планировать личные финансы (УК-9, индикаторы –1, 2, 3);

– контролировать экономические и финансовые риски хозяйственной деятельности (УК-9, индикаторы –1, 2, 3);

– формировать финансовую грамотность и развивать общую экономическую культуру субъектов экономик (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

Иметь опыт:

–использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

–применения методов оперативного и стратегического планирования для достижения текущих в сфере экономики и финансов (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

–владения финансовыми инструментами и методами экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

–владения средствами и методами развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (УК-9, индикаторы –1, 2, 3).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54 час.)

Контактная работа 19,75 час.

Самостоятельная работа 34,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	9	34,25
Практические занятия	10,5	
Зачёт	0,25	-
Всего	19,75	34,25

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54 час.)

Контактная работа 6,25 час.

Самостоятельная работа 47, 75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	45
Практические занятия	3	
Зачёт	0,25	2,75
Всего	6,25	47,75

4.1.Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Понятие экономической культуры и ее функции.	7	0,75	-	1,5	4,25	Написание глоссария, выполнение практических заданий
2	Принципы рационального экономического поведения.	7	0,75	-	1,5	5	Выполнение практических заданий
3	Экономические основы хозяйственной жизни.	7	1,5	-	1,5	5	Выполнение практических заданий
4	Личный бюджет. Финансовое планирование	7	1,5	-	1,5	5	Выполнение практических заданий
5	Деньги, банки, инфляция.	7	1,5	-	1,5	5	Выполнение практических заданий
6	Кредиты и займы	7	1,5	-	1,5	5	Выполнение практических заданий, реферат
7	Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей	7	1,5		1,5	5	Выполнение практических заданий
ИТОГО:			9	-	10,5	34,25	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Понятие экономической культуры и ее функции.	4	0,5	-		6	Написание глоссария, выполнение практических заданий
2	Принципы рационального экономического поведения.	4	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий
3	Экономические основы хозяйственной жизни.	4	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий
4	Личный бюджет. Финансовое планирование	4	0,5	-	0,5	6	Выполнение практических заданий
5	Деньги, банки, инфляция.	4	-	-	0,5	6	Выполнение практических заданий
6	Кредиты и займы	4	0,5	-	0,5	7,5	Выполнение практических заданий, реферат
7	Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей	4	0,5		0,5	7,5	Выполнение практических заданий
ИТОГО:			3		3	45	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Понятие экономической культуры и ее функции.

Культура как интегральная характеристика общества. Подходы к характеристике сущности культуры. Функции, структура и виды культуры. Понятие экономической культуры и ее функции. Сущность и основные элементы экономической культуры. Экономическая культура и экономическое мышление. Трудовая этика как ядро экономической культуры. Ценности и нормы экономической культуры в мотивации выбора способов экономического поведения.

Тема 2. Принципы рационального экономического поведения.

Принципы рационального экономического поведения. Количественный и порядковый подход к анализу поведения потребителя. Исторические особенности формирования экономической культуры. Исторические особенности формирования экономической культуры Запада. Экономическая культура как важнейший фактор экономических успехов Японии. Экономическая культура в России.

Тема 3.Экономические основы хозяйственной жизни.

Базовые элементы рыночной экономики. Принципы функционирования частей рыночной экономики. Экономические основы хозяйственной жизни. Рыночная экономика, регулируемая государством. Экономические системы общества. Основные характеристики рыночной экономики. Рынок труда и безработица.

Тема 4. Личный бюджет. Финансовое планирование

Расходы. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг. Инфляция и дефляция. Налоги. Финансовое планирование. Социальные выплаты и пособия. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.

Тема 5. Деньги, банки, инфляция.

Деньги, банки, инфляция. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента. Экономика производителя. Основы делового этикета. основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования. Деньги. Виды денег. Банки. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Инфляция. Типы инфляции. Причины инфляции. Денежно-кредитная политика.

Тема 6. Кредиты и займы

Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение. Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. Кредиты и займы. Финансовые пирамиды и мошенничество.

Тема 7. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей

Страхование. Пенсии. Государственная пенсионная система. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Обсуждение проблемных вопросов по теме.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного и проектного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, выполнение практических заданий, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Практические занятия строятся в форме обсуждения теоретического материала по плану и вопросам, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача практических занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий включает элементы творческого освоения методов деятельности, нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Подготовка и защита реферата по предложенной теме.
2) Написание глоссария
3) Выполнение практических заданий.

В таблице п. 4.1 представлены формы текущего контроля успеваемости обучающихся. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

Доступ к методическим материалам самостоятельной работы студентов рабочей программы дисциплины осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ.

7.Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль успеваемости студентов проходит в форме просмотра и защиты практических работ студентов. Мониторинг образовательной деятельности обучающихся осуществляется через учет качества выполнения работ.

На зачёте по дисциплине «Основы экономической культуры» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме, билетом теоретического вопросак собеседованию. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачёте – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 30 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 15 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 балл, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Теоретическая часть дисциплины оценивается в виде ответа на вопросы зачёта, максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 7,5 баллов, за два вопроса –

15 баллов

Ответы на вопрос зачёта оцениваются по следующим критериям:

1) полнота ответа:

– дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос (2 балла);

– дан неполный ответ на поставленный вопрос (1 балл);

– в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос (0 баллов).

2) изложение теоретического материала:

– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др. (2,5 балла);

– показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др. (2 балла);

– допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, в ответе не присутствуют доказательные выводы (1 балл);

– допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях, персоналиях (0 баллов);

3) умение переложить теоретические знания на практический опыт:

– показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт с формулированием конкретных выводов и предложений, показана сформированность компетенции (2,5 балла);

– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, аргументация своей позиции с опорой на факты, показана сформированность компетенций (2 балла);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, слабо показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, аргументация своей позиции без опоры на факты, сформированность компетенций показана слабо (1 балл);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, не показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, не представлены в ответе конкретные выводы и предложения, сформированность компетенций не показана (0 баллов).

4) структура ответа, грамотность речи:

– в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, ответ изложен литературным грамотным языком (1 балл);

– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, речь неграмотная (0,5 балла);

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, речь неграмотная (0 баллов).

Максимум – 7,5 баллов за вопрос.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Основы экономической культуры» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Текущий контроль успеваемости студентов проходит в форме просмотра и защиты практических работ студентов. Мониторинг образовательной деятельности обучающихся осуществляется через учет качества выполнения работ.

На зачёте по дисциплине «Основы экономической культуры» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме, билетом теоретического вопроса к собеседованию. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачёте – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 30 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 15 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 балл, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Теоретическая часть дисциплины оценивается в виде ответа на вопросы зачёта, максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 7,5 баллов, за два вопроса – 15 баллов

Ответы на вопрос зачёта оцениваются по следующим критериям:

1) полнота ответа:

– дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос (2 балла);

– дан неполный ответ на поставленный вопрос (1 балл);

– в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос (0 баллов).

2) изложение теоретического материала:

– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др. (2,5 балла);

– показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др. (2 балла);

– допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, в ответе не присутствуют доказательные выводы (1 балл);

– допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях, персоналиях (0 баллов);

3) умение переложить теоретические знания на практический опыт:

– показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт с формулированием конкретных выводов и предложений, показана сформированность компетенции (2,5 балла);

– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, аргументация своей позиции с опорой на факты, показана сформированность компетенций (2 балла);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, слабо показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, аргументация своей позиции без опоры на факты, сформированность компетенций показана слабо (1 балл);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, не показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, не представлены в ответе конкретные выводы и предложения, сформированность компетенций не показана (0 баллов).

4) структура ответа, грамотность речи:

– в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, ответ изложен литературным грамотным языком (1 балл);

– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, речь неграмотная (0,5 балла);

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, речь неграмотная (0 баллов).

Максимум – 7,5 баллов за вопрос.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Основы экономической культуры»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономической культуры» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

2. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831 с. - (Homo faber). - ISBN 978-5-98118-124-5

3. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06004-5. – Текст : электронный.

–дополнительная литература:

1. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. – Минск : РИПО, 2022. – 277 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711514. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-060-6. – Текст : электронный.

2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661. – ISBN 978-5-394-03224-0. – Текст : электронный.

3. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446. – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.

Финансы и кредит : учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03823-0. – Текст : электронный.

4. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный.

5. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, С. В. Дегтярева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

6. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712372. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4249-4. – DOI 10.23681/712372. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.obrnadzor.gov.ru/common/upload/img/infogr/plakats2017/Broshura_EGE.pdf ЕГЭ. Выбор будущего. Брошюра Рособрнадзора.

http://www.fipi.ru/ Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» отражает результаты разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик в области педагогических измерений образовательных достижений, оценки качества образования, научно-методического обеспечения единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятий с использованием измерительных (тестовых) технологий.

http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - http://docs.cntd.ru/document/1200089604

ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов - http://docs.cntd.ru/document/1200089605

ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой - http://docs.cntd.ru/document/1200089606

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), печатные пособия (раздаточные материалы, плакаты).

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая реабилитация
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Автор рабочей программы дисциплины: Ю.С. Нанакина, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса, кандидат экономических наук, доцент;

О.В. Зинченко, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса, кандидат экономических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса

«14» июня 2021 г., протокол № 11

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «18» марта 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины «Основы экономической культуры»

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическое занятие 1.
Тема 1. Понятие экономической культуры и ее функции.
1. Культура как интегральная характеристика общества.
2. Подходы к характеристике сущности культуры.
3. Функции, структура и виды культуры.
4. Понятие экономической культуры и ее функции.
5. Сущность и основные элементы экономической культуры.
6. Экономическая культура и экономическое мышление.
7. Трудовая этика как ядро экономической культуры.
8. Ценности и нормы экономической культуры в мотивации выбора способов экономического поведения.

Практическое занятие 2.
Тема 2. Принципы рационального экономического поведения.
1. Принципы рационального экономического поведения.
2. Количественный и порядковый подход к анализу поведения потребителя.
3. Исторические особенности формирования экономической культуры.
4. Исторические особенности формирования экономической культуры Запада.
5. Экономическая культура как важнейший фактор экономических успехов Японии.
6. Экономическая культура в России.

Практическое занятие 3.
Тема 3.Экономические основы хозяйственной жизни.
1. Базовые элементы рыночной экономики.
2. Принципы функционирования частей рыночной экономики.
3. Экономические основы хозяйственной жизни.
4. Рыночная экономика, регулируемая государством.
5. Экономические системы общества.
6. Основные характеристики рыночной экономики.
7. Рынок труда и безработица.

Практическое занятие 4.
Тема 4. Личный бюджет. Финансовое планирование
1. Расходы. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг.
2. Инфляция и дефляция.
3. Налоги. Финансовое планирование.
4. Социальные выплаты и пособия.
5. Доходы. Виды доходов.
6. Заработная плата.

7. Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.

Практическое занятие 5.
Тема 5. Деньги, банки, инфляция.
1. Деньги. Виды денег.
2. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента.
3. Экономика производителя.
4. Основы делового этикета, основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования.
5. Банки. Центральный банк и его функции.
6. Коммерческие банки и их функции.
7. Инфляция. Типы инфляции. Причины инфляции.
8. Денежно-кредитная политика.

Практическое занятие .6
Тема 6. Кредиты и займы
1. Классификация кредитов и займов.
2. Правовое оформление кредитных отношений.
3. Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение.
4. Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи.

Практическое занятие 7.
Тема 7. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей
1. Страхование.
2. Пенсии. Государственная пенсионная система.
3. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования.
4. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Обсуждение проблемных вопросов по теме.
5. Финансовые пирамиды и мошенничество.
6. Кредиты и займы.

Рекомендуемая литература для выполнения практических занятий

Основная литература

1. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720
2. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / И. В. Липсиц. - Москва : Омега-Л, 2009. - 656 с. - (Высшее экономическое образование).
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Дополнительная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
2. Любимов Л. Л. Основы экономики : учебное пособие к курсу "Введение в обществознание" для 10-11-х классов общеобразовательных учебных заведений / Л. Л. Любимов, И. В. Липсиц. - Москва : Просвещение, 1994. - 158 с.
3. Финансы и кредит : методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Кафедра экономической теории ; авт.-сост. М. Е. Муслова. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2011. - 20 с.
4. Финансы и кредит : учебник / под ред.Т. М. Ковалёвой. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 384 с.
5. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831 с.

Примерная тематика рефератов

1. Культура как интегральная характеристика общества.
2. Подходы к характеристике сущности культуры.
3. Функции, структура и виды культуры.
4. Понятие экономической культуры и ее функции.
5. Сущность и основные элементы экономической культуры.
6. Экономическая культура и экономическое мышление.
7. Трудовая этика как ядро экономической культуры.
8. Ценности и нормы экономической культуры в мотивации выбора способов экономического поведения.
9. Принципы рационального экономического поведения.
10. Количественный и порядковый подход к анализу поведения потребителя.
11. Исторические особенности формирования экономической культуры Запада.
12. Экономическая культура как важнейший фактор экономических успехов Японии.
13. Экономическая культура в России.
14. Экономические основы хозяйственной жизни.
15. Рыночная экономика, регулируемая государством.
16. Экономические системы общества.
17. Основные характеристики рыночной экономики.
18. Рынок труда и безработица.
19. Деньги, банки, инфляция.
20. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента.
21. Экономика производителя.
22. Основы делового этикета.
23. Основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования.
24. Экономика семьи.
25. Основы потребительских знаний.

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в разных источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм

интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

- по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме);

- по количеству реферируемых источников: монографические; обзорные.

Объем – 10-15 страниц.

Источники: необходимо использовать в реферате не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений

2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи.